



SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Nadrzędnym celem szkoły promującej zdrowie jest zdrowy styl życia całej społeczności szkolnej – uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników. Promocja zdrowia to proces umożliwiający ludziom zwiększenie kontroli nad swoim zdrowiem. Celem nadrzędnym w promocji zdrowia, jest kształtowanie u ludzi zachowań (stylu życia) i warunków sprzyjających zdrowiu, jego poprawie i ochronie. Dlatego też kierując się tym przekonaniem postanowiliśmy starać się o przystąpić do sieci Śląskich Szkół Promujących Zdrowie

Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną: • systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, • wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.

**PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE przy Szkole Podstawowej im. J. Pawła II w Paniówkach
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Zadania	Kryterium sukcesu
MODUŁ I Gromadzenie różnych doświadczeń i wiedzy na temat zdrowego stylu życia; prawidłowe nawyki żywieniowe, higiena pracy i wypoczynku, aktywność fizyczna	
Przekazanie informacji o planowanych działaniach: nauczycielom, pracownikom, rodzicom	Zorganizowane spotkanie RP Informacje przekazane przez wychowawców we wszystkich klasach i na zebraniach z rodzicami
Realizacja programów prozdrowotnych	Realizacja w klasach I-IV - "Warzywa i owoce w szkole" - uczniowie znają wartość odżywczą warzyw i owoców oraz ich znaczenie dla zdrowia i rozwoju organizmu -znają sposoby przetwarzania warzyw i owoców Realizacja w klasach I – IV -"Szlanka mleka" - uczniowie znają wartość odżywczą mleka i jego przetworów oraz ich wpływ na prawidłowy wzrost i rozwój organizmu
Upowszechnianie wiedzy i praktyki na temat spożywania najważniejszego posiłku dnia "Śniadanie daje moc"	- pogadanka na temat drugiego śniadania - omawianie zasad zdrowego żywienia - spotkanie z kucharzem - spotkanie z intendentką szkolną, projekcja filmów tematycznych,

Redagowanie tekstów i prac plastycznych propagujący zdrowy styl życia	W ramach lekcji języka polskiego, plastyki i wychowania fizycznego	
Przerwa śniadaniowa dobrym sposobem na kulturalne spożywanie drugiego śniadania	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie dbają o higienę i estetykę spożywania posiłku, - potrafią zaplanować i przygotować zdrowy posiłek - rozumieją konieczność spożywania posiłku przed wyjściem do szkoły oraz drugiego śniadania w szkole 	
Zajęcia kulinarne	Przygotowanie prostych potraw i wypieków, współdziałanie w zespole, rozbudzanie twórczego myślenia i inwencji	
MODUŁ II Tworzenie przyjaznego klimatu szkoły poprzez dobrą komunikację, humor, emocjonalne wsparcie przy udziale całej społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni)		
Działania integrujące zespoły klasowe	Uświadczenie jak efektywnie można spędzić czas wolny w atmosferze życzliwości, zabawy i humoru	

<p>„Szkoła współpracy – uczniowie z pasją, nowocześni rodzice i kreatywni nauczyciele – kapitałem szkoły XXI wieku cz.II”</p>	<p>Wnioski do lepszej współpracy</p>	
<p>Aktywne przerwy – sposób na nudę i nowe pasje</p>	<p>Przedstawienie przez uczniów i nauczycieli propozycji w formie giełdy pomysłów lub ściany pomysłów</p>	
<p>Stwarzanie przyjaznych i higienicznych warunków pracy</p>	<p>osiągnięcie przez uczniów umiejętności dostrzegania przejawów wzajemnego szacunku, zaufania i życzliwości płynących ze strony wszystkich członków społeczności szkolnej</p>	
<p>Obchody Dnia Dobrych Uczynków</p>	<p>podejmowania różnych inicjatyw na rzecz ludzi, zwierząt i przyrody</p>	
<p>Działania integrujące całą społeczność szkolną</p>	<p>Podjęmowanie inicjatyw integrujących społeczność szkolną</p>	
<p>Szkolny Dzień Sportu</p>	<p>Współpraca klasowa, odpowiedzialność za siebie i innych</p>	

Tydzień Ochrony Danych Osobowych	propagowania wiedzy o bezpiecznym korzystaniu z internetu	
MODUŁ III Promocja zdrowia poprzez aktywność fizyczną, rozwijanie pasji i zainteresowań		
Współpraca z instytucjami lokalnymi, klubami sportowymi i stowarzyszeniami na rzecz rozwoju zainteresowań i pasji	- aktywne uczestnictwo w formach aktywności ruchowej poza środowiskiem szkolnym całej społeczności szkolnej -integracja społeczna - rozwój empatii do zwierząt potrzebujących	
Przeprowadzanie systematycznej diagnozy poziomu sprawności fizycznej uczniów -Test sprawności fizycznej i wydolności organizmu	- samoocena własnych możliwości - monitorowanie postępów	
Inicjatywy Rodzicielskie	- dobry kontakt z rodzicami, ukazanie Rodzica jako człowieka sukcesu, (motywacja do rozwijania pasji i zainteresowań) - rozwijanie sprawności fizycznej oraz wskazywanie pozytywów płynących z aktywnego wypoczynku	
Spotkania z ciekawymi ludźmi		
Wdrażanie aktywnych formy wypoczynku w czasie wolnym		
rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne	Aktywne uczestnictwo uczniów w zajęciach. Udział w: - konkursach („Szkolny Konkurs mam Talent”) - zawodach sportowych (np. Turniej tenisa stołowego, piłki nożnej, piłki siatkowej) - pokazach podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych - przedstawieniach (np. przegląd teatrzyków) Osiągnięcia uczniów	

Realizację działań wynikających z planu programu wspiera Szkolny Zespół Promocji Zdrowia:

Szkolny koordynator:

mgr Klaudia Guzik

Członkowie:

mgr inż. Łukasz Nowak

mgr Katarzyna Szczepaniak

mgr Jolanta Szoltysek