

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. JANA PAWŁA II W PANIÓWKACH
WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Ocenianie to gromadzenie informacji o uczniu. Jako integralna część procesu nauczania – uczenia się, powinno służyć wspieraniu kariery szkolnej ucznia i motywowaniu go do systematycznej pracy.

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Podstawa programowa z wychowania fizycznego.
- **Założenia ogólne**

1. Cele oceniania

- Monitorowanie sprawności i aktywności fizycznej ucznia, postępu i jego uzdolnień
- Informacja o efektywności procesu kształcenia.

2. Obszary oceniania

- Poziom umiejętności ruchowych - waga oceny 1
- Postępy w usprawnianiu - waga oceny 2
- Systematyczny udział w zajęciach - waga oceny 3
- Aktywność, postawa, zaangażowanie - waga oceny 3

3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:

- **Postęp sprawności motorycznej** – wdrożenie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności motorycznej;
- **Poziom umiejętności ruchowych** – wdrożenie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej;
- **Systematyczny udział w zajęciach** – wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym;
- **Aktywność, zaangażowanie, postawa** – wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy oraz samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się.

- **Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach**

1. Poziom umiejętności

Ocena końcowa z obszaru:

Ocena końcowa z obszaru jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Celująca (6)	-średnia 5,50- 6,0
Bardzo dobra(5)	-średnia 4,70 - 5,49
Dobra (4)	-średnia 3,70- 4,69
Dostateczna (3)	-średnia 2,70- 3,69
Dopuszczająca(2)	-średnia 1,86- 2,69
Niedostateczna(1)	-średnia 1,85 i mniej

Uwagi:

- Ocenie podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej przeprowadzonych w formie 3 sprawdzianów w semestrze
- Informację o sposobie oceny sprawdzianu uczniowie otrzymują od nauczyciela przed zaplanowanym sprawdzianem.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia. Po upływie tego terminu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia sprawdzianu uczeń otrzymuje uwagę z zachwiania
- Uczeń może poprawić ocenę z każdego sprawdzianu tylko jeden raz. Ocena i poprawa tej oceny wliczana jest do średniej arytmetycznej z obszaru umiejętności.
- Umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki sportowej

2. Postępy w samousprawnianiu się

W obszarze postępu w usprawnianiu oceniany jest indywidualny postęp lub regres zdolności motorycznych, na podstawie 7 prób sprawnościowych przeprowadzanych trzy razy w roku szkolnym (wrzesień, grudzień, maj).

Opis prób:

Siła mięśni brzucha;
Zwinność;
Moc;
Wytrzymałość;
Siła mięśni ramion – rzut piłką lekarską.
Szybkość
Skoczność

Ocena końcowa z obszaru:

celująca (6)	- poprawa wyników 5 prób;
bardzo dobra (5)	- poprawa wyników 4 prób;
dobra (4)	- poprawa wyników 3 prób;
dostateczna (3)	- poprawa wyników 2 prób;
dopuszczająca (2)	- poprawa wyniku 1 próby;
niedostateczna (1)	- odmówienie zaliczenia którejkolwiek próby lub pogorszenie wszystkich wyników.

Uwagi:

- W klasie pierwszej za diagnozę początkową nie stawiamy oceny.
- Uczeń poprawia poprzedni wynik w ciągu trzech lat nauki w gimnazjum
- Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów oceniania, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły powinien zgłosić się do nauczyciela i ustalić termin zaliczenia.
- Jeżeli uczeń nie zaliczy jednego sprawdzianu, ocena wystawiana jest według powyższych kryteriów z obniżeniem o jeden stopień.
- Jeżeli uczeń nie zaliczył dwóch sprawdzianów, ocena wystawiana jest według powyższych kryteriów z obniżeniem o dwa stopnie.

3. Systematyczny udział w zajęciach

W obszarze systematyczności ocena końcowa wystawiana jest na koniec okresu/roku szkolnego za:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach

Ocena końcowa z obszaru:

celująca (6) – aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach
bardzo dobra (5) – jedno niećwiczenie
dobra (4)- dwa niećwiczenia
dostateczna (3)– trzy niećwiczenia
dopuszczająca (2) - cztery niećwiczenia
niedostateczna (1) - pięć niećwiczeń

Uwagi:

- Przez uczestnictwo w zajęciach rozumiemy aktywny udział w lekcji, w stroju sportowym (biała koszulka, czarne lub granatowe spodenki)

- Na lekcje wychowania fizycznego obowiązuje zmiana obuwia na sportowe (wiązane lub na rzep)
- Przez lekcje nieaktywne należy rozumieć: nieobecności nieusprawiedliwione, zgłoszenie niećwiczenia na lekcji, brak stroju sportowego, brak stroju kąpielowego na basenie (NN, NC, BS, BBS)
- Zwolnienia lekarskie nie mają wpływu na ocenę.
- Uczeń niećwiczący: pomaga w sędziowaniu, organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, wywiązuje się z roli kibica, angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią.
- Po uzyskaniu przez ucznia 5 niećwiczenia, które skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, za każde następane uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 3.

4. Aktywność, zaangażowanie, postawa

W obszarze aktywności uczniowie zdobywają plusy i minusy, a oceny wystawiane są pod koniec semestru / roku szkolnego

Uczeń otrzymuje plusy za:

- Wykonywanie ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem;
- Inwencję twórczą;
- Posiadaną wiedzę i umiejętność wykorzystania jej w praktyce;
- Pomoc w rozkładaniu i zbieraniu sprzętu sportowego;
- Samodzielne doskonalenie swojej sprawności;
- Przygotowanie gazetki;
- Prowadzenie rozgrzewki;
- Pomoc w organizacji i sędziowaniu rozgrywek sportowych;
- Pomoc współwiczącym;
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- Aktywne treningi w klubach sportowych

Uczeń otrzymuje minusy za:

- Niechętnie i mało aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- Nieodpowiedni strój ćwiczebny;
- Noszenie biżuterii, niezwiązane włosy;
- Nieprzestrzeganie przepisów BHP;
- Nieprzestrzeganie zasad fair play;
- Niszczenie sprzętu sportowego;

Za udział w zawodach sportowych uczeń otrzymuje ocenę - z wagą 3:

- bardzo dobrą - za udział
- celującą - za zajęcie miejsca 1 - 3

Ocena z obszaru wystawiana trzy razy w okresie z uzyskanych plusów i minusów

celująca (6)	-min. 6 plusów bez żadnego minusa;
bardzo dobra (5)	- 5 plusów bez żadnego minusa
dobra (4)	- Przewaga plusów nad minusami(min. 4 plusów);
dostateczna (3)	- Równowaga plusów i minusów;
dopuszczająca (2)	- Przewaga minusów nad plusami;
niedostateczna (1)	- Same minusy.

Ocena końcowa z obszaru

Ocena końcowa z obszaru jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Celująca (6)	-średnia 5,50- 6,0
Bardzo dobra (5)	-średnia 4,70 - 5,49
Dobra (4)	-średnia 3,70- 4,69
Dostateczna (3)	-średnia 2,70- 3,69
Dopuszczająca (2)	-średnia 1,86- 2,69
Niedostateczna (1)	-średnia 1,85 i mniej

• Kryteria oceny okresowej i końcoworocznej

Ocena śródroczna i końcoworoczna z wychowania fizycznego jest wypadkową trzech ocen: z zajęć w systemie klasowo-lekcyjnym, z basenu i sekcji. Oceny z poszczególnych obszarów przyjmują następujące wagi:

- Systematyczność - 3
- Postęp - 2
- Umiejętność - 1
- Aktywność - 3

Ocena celująca (6)	-średnia 5,50- 6,0
Ocena bardzo dobra(5)	-średnia 4,70 - 5,49
Ocena dobra (4)	-średnia 3,70- 4,69
Ocena dostateczna (3)	-średnia 2,70- 3,69
Ocena dopuszczająca(2)	-średnia 1,86- 2,69
Ocena niedostateczna(1)	-średnia 1,85 i mniej

W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo - lekcyjnej - śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia w formie klasowo - lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

Zespół w-f w składzie:

Agnieszka Krzyżaniak, KlaudiaGuzik, Jarosław Prokop, Zbigniew Długaj