

## **Przedmiotowy system oceniania z matematyki, chemii, fizyki, biologii, geografii, informatyki przyrody, techniki oraz edukacji dla bezpieczeństwa wraz z kryteriami oceniania w roku szkolnego 2017/2018.**

1. Uczniowie przychodzą punktualnie na zajęcia. W czasie lekcji są zdyscyplinowani i aktywnie w niej uczestniczą. Nieobecność ucznia na więcej niż 50% zajęć z danego przedmiotu może stanowić podstawę do nieklasyfikowania ucznia z danego przedmiotu.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji. Zaległy materiał wynikający z nieobecności powinien być zaliczony w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania uzupełnionego **starannie prowadzonego, estetycznego zeszytu**, podręcznika oraz ćwiczeń i zbioru zadań (jeśli są one wymagane na danym przedmiocie), przyborów kreślarskich w dobrym stanie lub innych pomocy naukowych wg wytycznych nauczyciela.
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się. Wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
5. Ocenie podlegają:
  - a) sprawdzian,
  - b) kartkówka,
  - c) odpowiedź ustna,
  - d) praca bieżąca podczas zajęć
  - e) praca metodą projektu,
  - f) inne np. praca w grupie.

### **6. Waga danej oceny ustalana jest ostatecznie przez nauczyciela.**

Zakres oceny	Waga
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Praca metodą projektu	2
Inne np. praca w grupie	2
Praca bieżąca	1
Diagnozy i egz. próbne	Wynik procentowy z wagą 0.

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w bieżącym ocenianiu: „+” podnosi ocenę o 0,5 stopnia, „-” obniża o 0,25.

**7.** Nauczyciel przedmiotu ustala śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną. Na miesiąc przed roczną konferencją klasyfikacyjną uczniowie i ich Rodzice są informowani o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Ocena przewidywana nie jest równoznaczna z oceną roczną.

**8. Ocenę śródroczną / roczną wystawia się z uwzględnieniem średnich ważonych. Ostateczną decyzję o wystawianej ocenie podejmuje nauczyciel danego przedmiotu.**

<b>Wartość średniej ważonej</b>	Ocena śródroczna/roczna
1-1,85	1
1,86-2,69	2
2,70 -3,69	3
3,70-4,69	4
4,70-5,49	5
5,50 – 6,00	6

**9. Sprawdziany** są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

Uczeń może pisać tylko jeden sprawdzian w ciągu dnia.

Liczba sprawdzianów w ciągu tygodnia:

- w klasach IV-VI – najwyżej trzy,
- w klasach VII- VIII oraz gimnazjum – najwyżej cztery.

Termin sprawdzianu oraz jego zakres powinien być znany uczniom na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Sprawdzian poprzedzony jest powtórzeniem wiadomości.

**Poprawa sprawdzianu** jest dobrowolna i jest możliwa tylko raz w terminie do dwóch tygodni od daty rozdania prac; miejsce i termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel na wniosek ucznia.

Nieusprawiedliwiony brak obecności ucznia na poprawie w ustalonym z uczniem terminie skutkuje uwagą negatywną z zachowania.

**Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie** ma obowiązek przystąpić do niego w późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie, nie później niż do 2 tygodni. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania zaległego sprawdzianu w podanym terminie nauczyciel sprawdza jego umiejętności na pierwszych zajęciach po umówionym terminie.

Sprawdzone i ocenione sprawdziany ucznia są udostępnione uczniowi podczas lekcji najpóźniej do 14 dni od dnia ich napisania, z wyłączeniem usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela. Sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom zgodnie z zapisami w statucie szkoły np. podczas konsultacji i zebrań z rodzicami.

Jeżeli uczeń przystąpił do poprawy sprawdzianu, to nauczyciel bierze pod uwagę ocenę wyższą i tylko ta bierze udział w obliczaniu oceny średniej.

Nauczyciel podczas każdego sprawdzianu ma obowiązek podać punktację, tj.: liczbę punktów za poszczególne zadania czy polecenia oraz liczbę punktów wymaganych do otrzymania każdej oceny.

Przy stwierdzeniu niesamodzielności pracy na kartkówce, sprawdzianie (rozmowa, odwracanie się, niewłaściwe zachowanie) ocenę obniża się o jeden stopień, w przypadku ponownego upomnienia uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli sprawdzian lub kartkówka są napisane nieczytelnie, nauczyciel może przeprowadzić w formie ustnej lub pisemnej ponowne sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.

W przypadku przyłapania ucznia na ściąganiu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma możliwość poprawy tej oceny w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Prace pisemne oddane po czasie nie są przyjmowane!

**10. Odpowiedź** – jest formą ustnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności bieżących z 3 ostatnich lekcji.

**11. Kartkówki** stanowią formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności bieżących. Obowiązują na nich materiał z trzech ostatnich tematów lub zapowiedziany przez nauczyciela. Obowiązkiem ucznia jest nadrobienie zaległości co może zostać ponownie ocenione. Sprawdzone i poprawione kartkówki są oddawane uczniom na lekcji. Uczniowie mogą przeanalizować własne osiągnięcia.

Poprawa kartkówki odbywa się podczas konsultacji nauczycieli w terminie do tygodnia od oddania pracy przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana jako druga ocena cząstkowa.

**12. Diagnozy** są okresowymi sprawdzianami wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów. Nauczyciel nie ma obowiązku podawania uczniom zagadnień obowiązujących na przeprowadzonej diagnozie. Uczeń nie ma możliwości poprawy diagnozy. Uzyskany wynik zapisywany jest procentowo i może mieć wpływ przy wystawieniu ocen śródrocznej i rocznej.

**13. Zadanie domowe** jest formą utrwalenia wiedzy i umiejętności ćwiczonych podczas lekcji. Praca domowa może być sprawdzona za pomocą kartkówki, jako praca bieżąca, bądź odpowiedzi ustnej na lekcji. Brak zadania zostaje odnotowany i ma wpływ na ocenę zachowania.

**14.** Schemat oceniania prac pisemnych w zależności od liczby uzyskanych punktów:

Ocena	Procent
celująca (6)	98%-100%
bardzo dobra (5)	90%-97%
dobra(4)	75%-89%
dostateczna (3)	51%-74%
dopuszczająca (2)	35%-50%
niedostateczna(1)	do 34%

**15. Podczas każdego semestru uczeń** ma do wykorzystania:

- dwa nieprzygotowania przy co najmniej dwóch godzinach przedmiotu tygodniowo,  
- jedno nieprzygotowanie przy jednej godzinie lekcyjnej,  
które ma obowiązek zgłosić na początku lekcji, najpóźniej po sprawdzeniu obecności.

Jeśli zachowanie ucznia podczas lekcji jest niewłaściwe, nauczyciel może nie honorować zgłoszonego braku przygotowania. Zgłoszenie takiego nieprzygotowania może dotyczyć wyłącznie treści omawianych na poprzedniej lekcji. Nie zwalnia ono również ucznia z efektywnej pracy podczas bieżącej lekcji.

Powyższe nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych sprawdzianów/kartkówek oraz prac dodatkowych zapowiedzianych z wymaganym wyprzedzeniem. W celu uniknięcia nieporozumień ustala się wpisywanie w dzienniku literki „np”.

**16.** Nauczyciel przedmiotu może zastosować ocenianie bieżące w formie stosowania plusów i minusów za pracę prezentowaną podczas lekcji. Nauczyciel przedmiotu ustala formę przeliczania plusów i minusów na konkretne oceny.

**17.** Informacje o postępach uczniów gromadzone są na bieżąco w dzienniku elektronicznym, do którego mają dostęp uczniowie i rodzice. Korespondencja z rodzicami odbywa się za pomocą dziennika elektronicznego. Jeśli istnieje taka potrzeba za pomocą adnotacji wpisanej do zeszytu.

**Opracowali nauczyciele**  
**zespołu matematyczno – przyrodniczego**  
**w składzie:**

*Lider zespołu: mgr inż. Marek Mnich nauczyciel matematyki i edukacji dla bezpieczeństwa,*

*Członkowie zespołu: wicedyrektor szkoły mgr Karina Karcz - nauczyciel biologii,*

*mgr inż. Iwona Długaj – Skrzydeł – nauczyciel chemii i matematyki,*

*mgr Iwona Jelonek – nauczyciel przyrody,*

*mgr Ewelina Lechus – nauczyciel geografii i fizyki,*

*mgr Anna Pilny – nauczyciel matematyki i fizyki,*

*mgr Ewa Zmarzły – nauczyciel przyrody,*

*mgr inż. Łukasz Nowak – nauczyciel informatyki,*

*mgr Kazimierz Tyc – nauczyciel matematyki i techniki.*

# Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Oceny klasyfikacyjne roczne ustala się uwzględniając wartości średnich ważonych oraz następujące kryteria:

## **Ocena celująca (6)**

- Uczeń potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej.
- Potrafi poprawnie rozumować kategoriami naukowymi, udowadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.

## **Ocena bardzo dobra (5)**

- Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi też dotrzeć do innych źródeł wiadomości.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami, jest aktywny podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem.

## **Ocena dobra (4)**

- Uczeń potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
- Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych, jest aktywny w czasie lekcji materiał programowy opanowuje w stopniu zadowalającym.

## **Ocena dostateczna (3)**

- Uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, potrafi wykonać proste zadania, w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, opanowuje podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.

## **Ocena dopuszczająca (2)**

- Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie.

## **Ocena niedostateczna (1)**

- Nawet przy pomocy nauczyciela uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie z pomocą nauczyciela.