

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z MATEMATYKI

Klasy IV—VI

(ocena śródroczna i końcoworoczna)

Ocena celująca – (6)

- a) Uczeń opanował wszystkie treści z programu nauczania na danym szczeblu kształcenia. Biegłe posługuje się poznaną terminologią matematyczną i zdobytymi informacjami.
- b) Uczeń uzyskał średnią ważoną w granicach 5,50 – 6,00.
- c) Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej.
- d) Uczeń umie samodzielnie śledzić rozumowania matematyczne i dowody zawarte w tekście oraz samodzielnie opisywać swoje spostrzeżenia.
- e) Uczeń wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych.
- f) Uczeń dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień wykorzystując wiadomości dodatkowe.
- g) Uczeń uzasadnia poprawność operacji matematycznych.
- h) Uczeń osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej szkolnym.
- i) Jest zawsze przygotowany do lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, ma zawsze zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, potrzebne przyrządy matematyczne, jest aktywny na lekcji.

Ocena bardzo dobra – (5)

- a) Uczeń opanował pełen zakres treści określonych programem nauczania na danym szczeblu kształcenia.
- b) Uczeń uzyskał średnią ważoną w granicach 4,70-5,49.
- c) Potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytą wiedzę na lekcji i w życiu pozaszkolnym. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- d) Uczeń dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień wykorzystując posiadane wiadomości.
- e) Stosuje algorytmy, uwzględniając nieszablonowe rozwiązania, i sprawdza otrzymane wyniki.
- f) Jest zawsze przygotowany do lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, ma zawsze zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, potrzebne przyrządy matematyczne, jest aktywny na lekcji.

Ocena dobra – (4)

- a) Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej.
- b) Uczeń uzyskał średnią ważoną w granicach 3,70-4,69.
- c) Potrafi formułować i zapisywać definicje za pomocą symboli matematycznych.
- d) Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji.
- e) Stosuje prawidłowo poznane algorytmy.
- f) Operuje pojęciami matematycznymi i stosuje je.
- g) Jest zazwyczaj przygotowany do lekcji, systematycznie odrabia zadania domowe, ma zazwyczaj zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, potrzebne przyrządy matematyczne, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna – (3)

- a) W zadowalającym stopniu opanował treści z podstawy programowej.
- b) Uczeń uzyskał średnią ważoną w granicach 2,70-3,69.
- c) Rozumie treści łatwe, o niewielkim stopniu złożoności. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Stosuje podstawowe algorytmy w prostych zadaniach.
- d) Z pomocą nauczyciela dokonuje porównań oraz analizowania danych.
- e) Dokonuje uogólnień oraz stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.
- f) Jest na ogół przygotowany do lekcji, ma zeszyt, podręcznik i ćwiczenia, czasami nie odrabia zadań domowych, bywa mało aktywny na lekcji.

Ocena dopuszczająca – (2)

- a) Uczeń nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- b) Uczeń uzyskał średnią ważoną w granicach 1,86-2,69.
- c) Zna symbole matematyczne, potrafi wskazać w zadaniu dane i niewiadome.
- d) Zna zasady stosowania podstawowych algorytmów i stosuje je z pomocą nauczyciela.
- e) Nie rozumie uogólnień i nie umie śledzić podstawowych rozumowań.
- f) Nie potrafi stosować wiedzy w praktyce.
- g) Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań schematycznych.
- h) Często jest nie przygotowany do lekcji, czasami nie odrabia zadań domowych, jest mało aktywny na lekcji.
- i) Na miarę swoich możliwości prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena niedostateczna – (1)

- a) Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Braki uniemożliwiają dalszą naukę przedmiotu.
- b) Uczeń uzyskał średnią ważoną w granicach 1-1,85.
- c) Nie rozumie, nawet intuicyjnie podstawowych pojęć matematycznych.
- d) Nie zna podstawowych symboli matematycznych.
- e) Nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych, nawet z pomocą nauczyciela.
- f) Nie potrafi naśladować podanego rozwiązania w analogicznych sytuacjach.
- g) Uczeń często nie przygotowany do lekcji, często nie odrabia prac domowych, mało aktywny na lekcji.
- h) Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go niestarannie i nieregularnie.