

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W PANIÓWKACH

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA PAWŁA II

**OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, ZARÓWNO WSPOMAGAJĄCA  
( OCENY BIEŻĄCE), JAK I SUMUJĄCA ( OCENA NA ZAKOŃCZENIE PEWNEGO  
ETAPU, NP. ŚRÓDROCZNA, KOŃCOWOROCZNA) JEST WYPADKOWĄ**

### EVALUACJI :

- **ZAANGAŻOWANIA I CHEĆCI UCZNI**A - CZYLI WYSIŁKU WKŁADANEGO W REALIZACJĘ ZADAŃ;
- **POSTĘPÓW** - CZYLI POZIOMU ZMIAN W STOSUNKU DO DIAGNOZY POCZĄTKOWEJ;
- **POSTAWY** - STOSUNKU DO PARTNERA, PRZECIWNIKA, POZIOMU ZAANGAŻOWANIA, STOSUNKU DO SIEBIE I WŁASNEJ AKTYWNOŚCI;
- **REZULTATÓW** - INFORMACJI O OSIĄGNIĘTYCH WYNIKACH W SPORCIE, O DOKŁADNOŚCI WYKONANIA ZADAŃ, O POZIOMIE WIEDZY.

BLOKI TEMATYCZNE	ZAŁOŻONE OSIĄGNIĘCIA UCZNI	ZAŁOŻONE OSIĄGNIĘCIA UCZNI
	PODSTAWOWE	PONADPODSTAWOWE
DIAGNOZA SPRAWNOŚCI	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"><li>• UMIE PRZEPROWADZIĆ WYBRANE PRÓBY OCENY SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ;</li><li>• WYKONUJE BEZ ZATRZYMANIA MARSZOWO - BIEGOWY TEST COOPERA;</li><li>• WYKONUJE PRÓBY SPRAWNOŚCIOWE POZWALAJĄCE OCENIĆ WYTRZYMAŁOŚĆ TLENOWĄ, STAN FUNKCJONALNY UKŁADU MIĘŚNIOWEGO, SIŁĘ MIĘŚNI POSTURALNYCH I GIBKOŚĆ DOLNEGO ODCINKA</li></ul>	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"><li>• POTRAFI DOKONAĆ SAMOOCENY I SAMOKONTROLI ROZWOJU FIZYCZNEGO (NP. OKREŚLA SWOJE BMI), SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH;</li><li>• PRZEPROWADZA WYBRANE TESTY OCENY STANU FUNKCJONALNEGO;</li><li>• WYKONUJE ĆWICZENIA POPRAWIAJĄCE ELASTYCZNOŚĆ WYBRANYCH GRUP MIĘŚNIOWYCH;</li><li>• PODAJE PRZYKŁADY ĆWICZEŃ</li></ul>

<p>FIZYCZNEJ I ROZWOJU FIZYCZNEGO</p>	<p>KRĘGOSŁUPA ORAZ Z POMOCĄ NAUCZYCIELA INTERPRETUJE UZYSKANE WYNIKI;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DOKONUJE POMIARÓW WYSOKOŚCI I MASY CIAŁA ORAZ Z POMOCĄ NAUCZYCIELA INTERPRETUJE ICH WYNIKI;</li> <li>• OCENIA WŁASNĄ POSTAWĘ CIAŁA;</li> <li>• KIERUJE SIĘ SPRAWIEDLIWOŚCIĄ I UCZCIWOŚCIĄ W SAMOKONTROLI, SAMOCENIE I OCENIE WYNIKÓW DIAGNOZOWANIA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ, POSTAWY CIAŁA I ROZWOJU FIZYCZNEGO.</li> </ul>	<p>POPRAWIAJĄCYCH SIĘ WYBRANYCH GRUP MIĘŚNIOWYCH;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIERUJE SIĘ UCZCIWOŚCIĄ I SPRAWIEDLIWOŚCIĄ W OCENIE INNYCH WSPÓŁUCZESTNICZĄCYCH PODCZAS DIAGNOZOWANIA.</li> </ul>
<p>TRENING ZDROWOTNY</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MIERZY TĘTNO W SPOCZYNKU I PO WYSIŁKU;</li> <li>• WYMIENIA ZASADY I METODY HARTOWANIA ORGANIZMU;</li> <li>• DEMONSTRUJE PO JEDNYM ĆWICZENIU KSZTAŁTUJĄCYM WYBRANE ZDOLNOŚCI MOTORYCZNE ORAZ UŁATWIAJĄCE UTRZYMANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY CIAŁA;</li> <li>• WYKONUJE PRÓBĘ WIELOBOJOWĄ SKŁADAJĄCĄ SIĘ Z BIEGU, SKOKU I RZUTU;</li> <li>• WYKONUJE PRZEWRÓT W PRZÓD Z MARSZU ORAZ PRZEWRÓT W TYŁ;</li> <li>• WYKONUJE PROSTY UKŁAD GIMNASTYCZNY;</li> <li>• WYKONUJE ĆWICZENIA PRZECIWDZIAŁAJĄCE PRZECIĄŻENIOM KRĘGOSŁUPA: ĆWICZENIA STABILIZUJĄCE MIEDNICĘ I DOLNY ODCINEK KRĘGOSŁUPA, ĆWICZENIA</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STOSUJE SPOSOBY PRZECIWDZIAŁANIA PRZECIĄŻENIOM KRĘGOSŁUPA W RÓŻNYCH POZYCJACH WYJŚCIOWYCH ORAZ W CZYNNOŚCIACH DNIA CODZIENNEGO;</li> <li>• PODAJE PRZYKŁADY ĆWICZEŃ I/LUB ZABAW KSZTAŁTUJĄCYCH SPRAWNOŚĆ KONDYCYJNĄ: KSZTAŁTUJĄCYCH SIŁĘ, SKOCZNOŚĆ, SZYBKOŚĆ, WYTRZYMAŁOŚĆ;</li> <li>• PODAJE PRZYKŁADY ĆWICZEŃ I/LUB ZABAW ROZWIJAJĄCYCH SPRAWNOŚĆ KOORDYNACYJNĄ: KSZTAŁTUJĄCYCH RÓWNOWAGĘ, ORIENTACJĘ PRZESTRZENNĄ, CZUCIE CIAŁA;</li> <li>• PODAJE PRZYKŁADY ĆWICZEŃ I/LUB ZABAW POPRAWIAJĄCYCH SPRAWNOŚĆ FUNKCJONALNĄ;</li> <li>• ŚWIADOMIE I PRECYZYJNIE WYKONUJE DANY RUCH,</li> </ul>

	<p>ODCIĄŻAJĄCE KRĘGOSŁUP OD UCISKU OSIOWEGO, ĆWICZENIA RÓWNOWAŻNE I KOORDYNACYJNE;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WYRAŻA SZACUNEK I UZNANIE DLA PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROZDROWOTNYCH ORAZ DLA DRUGIEJ OSOBY;</li> <li>• ZWALCZA ZŁE PRYZWYCZAJENIA DOTYCZĄCE NIEODPOWIEDNICH NAWYKÓW HIGIENICZNYCH I ŻYWIENIOWYCH</li> </ul>	<p>UKIERUNKOWANY NA OKREŚLONY CEL;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WYKAZUJE SIĘ TOLERANCJĄ I WYROZUMIAŁOŚCIĄ WOBEC BRAKÓW I NIEDOSKONAŁOŚCI KOLEGÓW, NP. DEFORMACJI I DYSFUNKCJI ICH NARZĄDU RUCHU, WOBEC KOLEGÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.</li> </ul>
<p>SPORTY CAŁEGO ŻYCIA I WYPOCZYNEK</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZUJE W GRONIE RÓWIEŚNIKÓW ZABAWĘ, GRĘ RUCHOWĄ, REKREACYJNĄ, STOSUJĄC PRZEPISY W FORMIE UPROSZCZONEJ;</li> <li>• OMAWIA ZASADY AKTYWNEGO WYPOCZYNEKU;</li> <li>• STOSUJE ZASADY BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS ZABAW I GIER NA ŚWIEŻYM POWIETRZU I W POMIESZCZENIACH ZAMKNIĘTYCH;</li> <li>• WYKAZUJE SIĘ UMIEJĘTNOŚCIĄ WYKONANIA WYBRANEGO ELEMENTU SPORTU ZIMOWEGO;</li> <li>• WYMIENIA ZASADY ZACHOWANIA SIĘ W CZASIE WAKACJI I FERII, ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH;</li> <li>• WYKAZUJE RZETELNOŚĆ W WYKONYWANIU ZADAŃ RUCHOWYCH, ORGANIZACYJNYCH ORAZ W STYMULOWANIU WŁASNEGO ROZWOJU.</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OPANOWAŁ WYBRANE UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTANIA OPANOWANYCH INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH FORM RUCHU W AKTYWNOŚCI REKREACYJNO - SPORTOWEJ;</li> <li>• STOSUJE ZASADY WYPOCZYNEKU BIERNEGO I CZYNNEGO, OKREŚLA RÓŻNICE I ZASADY STOSOWANIA RÓŻNYCH FORM WYPOCZYNEKU W ŻYCIU CODZIENNYM;</li> <li>• UCZESTNICZYŁ W TYCH FORMACH AKTYWNOŚCI, KTÓRE ZWIĄZANE SĄ Z WYSIŁKIEM FIZYCZNYM, NP. W PIESZYCH CZY ROWEROWYCH WYCIECZKACH KRAJOZNAWCZYCH I/LUB PŁYWANIU, SPORTACH ZIMOWYCH, TENISIE STOŁOWYM, ZABAWACH I GRACH TERENOWYCH I/LUB W INNYCH FORMACH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ;</li> <li>• WYKAZUJE ROZTROPNOŚĆ I UMIARKOWANIE, KTÓRE REGULUJĄ ROZUMIENIE POTRZEBY BEZPIECZNEJ</li> </ul>

		AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ ORAZ RESPEKTOWANIE OBOWIĄZUJĄCYCH ZASAD GIER I ZABAW RÓWNIEŻ PO ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH.
BEZPIECZNA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I HIGIENA OSOBISTA	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• OMAWIA SPOSOBY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA ZDROWIA LUB ŻYCIA;</li> <li>• KORZYSTA BEZPIECZNIE ZE SPRZĘTU I URZĄDZEŃ SPORTOWYCH;</li> <li>• STOSUJE ZASADY SAMOASEKURACJI;</li> <li>• OMAWIA ZASADY BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA SIĘ W GÓRACH I NAD WODĄ;</li> <li>• OMAWIA SPOSOBY OCHRONY PRZED NADMIERNYM NASŁONECZNIENIEM;</li> <li>• DOBIERA STRÓJ I OBUWIE SPORTOWE DO ĆWICZEŃ W ZALEŻNOŚCI OD MIEJSCA ZAJĘĆ ORAZ WARUNKÓW ATMOSFERYCZNYCH;</li> <li>• CHARAKTERYZUJĘ SIĘ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ ZA BEZPIECZNE I SKUTECZNE WYKONANIE ZADANIA W RÓŻNYCH PORACH ROKU, ZA BEZPIECZNĄ ORGANIZACJĘ ZAJĘĆ RUCHOWYCH INDYWIDUALNIE ORAZ W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ.</li> </ul>	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PEŁNI ODPOWIEDZIALNE FUNKCJE (NP. ASEKURACJI, ORGANIZATORA - POMOCNIKA) STOSUJĄC ZASADY BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS ZAJĘĆ LEKCYJNYCH I POZALEKCYJNYCH;</li> <li>• ORGANIZUJE BEZPIECZNE MIEJSCE DO ĆWICZEŃ;</li> <li>• KULTURALNIE UCZESTNICZY W RÓŻNYCH FORMACH AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ;</li> <li>• WYKAZUJE SIĘ ZNAJOMOŚCIĄ PRZEPISÓW RÓŻNYCH GIER I ZABAW RUCHOWYCH;</li> </ul>
	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PEŁNI ROLĘ ZAWODNIKA, SĘDZIEGO I KIBICA W GRZE SZKOLNEJ/ UPROSZCZONEJ ORAZ NA ZAWODACH SPORTOWYCH;</li> <li>• UCZESTNICZY W SPORTOWYCH ROZGRYWKACH I ZAWODACH KLASOWYCH W ROLI</li> </ul>	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RESPEKTUJE PRZEPISY I REGUŁY GRY, PODPORZĄDKOWUJE SIĘ DECYZJOM SĘDZIEGO;</li> <li>• UCZESTNICZY W SPORTOWYCH ROZGRYWKACH I ZAWODACH POZASZKOLNYCH W ROLI ZAWODNIKA, WYRAŻAJĄC SZACUNEK DLA RYWAŁA;</li> </ul>

SPORT - UMIEJĘTNOŚCI SPORTOWE	<p>ZAWODNIKA, WYRAŻAJĄC SZACUNEK DLA RYWAŁA;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZNA PRZEPISY I REGULY GRY, PODPORZĄDKOWUJE SIĘ DECYZJOM SĘDZIEGO;</li> <li>• PRZEJAWIA KULTURĘ UCZESTNICTWA PODCZAS ZAJĘĆ RUCHOWYCH, NA MECZACH I ZAWODACH SPORTOWYCH;</li> <li>• CHARAKTERYZUJE SIĘ ODWAGĄ CYWILNĄ POMOCNĄ W OPANOWANIU LĘKU I ZBĘDNEJ NIEŚMIAŁOŚCI NA ZAWODACH SPORTOWYCH.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEŁNI ROLĘ SĘDZIEGO I KIBICA W GRZE WŁAŚCIWEJ ORAZ NA POZASZKOLNYCH ZAWODACH SPORTOWYCH;</li> <li>• WYRAŻA SKROMNOŚĆ I POKORĘ, CZYLI WŁAŚCIWE TRAKTOWANIE WYGRANEJ I PRZEGRANEJ.</li> </ul>
SPORT - UMIEJĘTNOŚCI Z LEKKOATLETYKI	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI POKONYWAĆ W BIEGU MAŁE I DŁUGIE DYSTANSE ( DOSTOSOWANE DO WIEKU);</li> <li>• POTRAFI POKONYWAĆ PRZESZKODY TERENOWE W MARSZOBIEGU;</li> <li>• POTRAFI ADEKWATNIE I SPRAWNIE REAGOWAĆ NA SYGNAŁY STARTOWE;</li> <li>• POTRAFI RZUCAĆ RÓŻNYMI PRZYBORAMI SPORTOWYMI PRZEZNACZONYMI DO TEGO CELU NA ODLEGŁOŚĆ I DO CELU;</li> <li>• POSŁUGUJE SIĘ PODSTAWOWYMI PRZYBORAMI POMIAROWYMI;</li> <li>• WYKAZUJE SAMODYSCIPLINĘ I WYTRWAŁOŚĆ ORAZ POCZUCIE OPANOWANIA ODRUCHÓW ( NP. ZNIECIERPLIWIEŃ I GNIEWU) NIEZBĘDNYCH PODCZAS WIĘKSZYCH CZY DŁUGOTRWAŁYCH WYSIŁKÓW, KTÓRE TEGO WYMAGAJĄ.</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI POKONYWAĆ PRZESZKODY TERENOWE W BIEGU;</li> <li>• SZYBKO REAGUJE NA SYGNAŁY STARTOWE Z ODPOWIEDNIĄ DOKŁADNOŚCIĄ I TECHNIKĄ;</li> <li>• POTRAFI RZUCAĆ NA ODLEGŁOŚĆ I DO CELU Z ODPOWIEDNIĄ DOKŁADNOŚCIĄ I EFEKTYWNOŚCIĄ;</li> <li>• PRAWIDŁOWO I DOKŁADNIE WYKONUJE PODSTAWOWE ELEMENTY TECHNICZNE Z LEKKOATLETYKI;</li> <li>• WYKAZUJE SIĘ ZDYSCYPLINOWANIEM I KARNOŚCIĄ, KTÓRE SKŁANIAJĄ GO DO PRACY NAD SOBĄ.</li> </ul>
	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ PODANIA I CHWYTY PIŁKI W MIEJSCU I W RUCHU;</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ POZNANE ELEMENTY TECHNICZNE Z DOKŁADNOŚCIĄ I</li> </ul>

<p>SPORT - UMIEJĘTNOŚCI Z KOSZYKÓWKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ KOŻŁOWANIE PIŁKI ZE ZMIANĄ KIERUNKU - SLALOMEM RĘKĄ PRAWĄ I LEWĄ;</li> <li>• POTRAFI WYKONAĆ RZUT Z BIEGU;</li> <li>• POTRAFI PORUSZAĆ SIĘ W OBRONIE;</li> <li>• STOSUJE WYBRANE ELEMENTY TECHNICZNE W GRZE UPROSZCZONEJ;</li> <li>• WYKAZUJE SOLIDARNOŚĆ W RÓŻNYCH SYTUACJACH, NP. PODCZAS REALIZACJI ZADAŃ TAKTYCZNYCH.</li> </ul>	<p>EFEKTYWNOŚCIĄ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WYKORZYSTUJE POZNANE ELEMENTY TECHNICZNE I UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE W GRZE;</li> <li>• WSPÓŁPRACUJE ZE WSPÓŁĆWICZĄCYMI W TRAKCIE REALIZACJI ZADAŃ RUCHOWYCH I W CZASIE GRY;</li> <li>• PANUJE NAD EMOCJAMI ORAZ WYRAŻA SWOJĄ KULTURĘ W ZACHOWANIU JAKO ZAWODNIK I KIBIC;</li> <li>• POSIADA UMIEJĘTNOŚCI PODPORZĄDKOWYWANIA SWEJ INDYWIDUALNOŚCI DOBRU ZESPOŁU, NIEZBĘDNEJ PODCZAS WSPÓLNYCH ZAJĘĆ GRUPOWYCH, TRENINGÓW, GIER - KTÓRE RODZĄ INNE WARTOŚCI: BRATERSTWO, WZAJEMNE ZAUFANIE, ZDOLNOŚĆ WYBACZANIA I WIERNOŚĆ WSPÓLNOCIE.</li> </ul>
<p>SPORT - UMIEJĘTNOŚCI Z SIATKÓWKI</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ ODBICIA I PRZYJĘCIA PIŁKI W PARACH DOWOLNYMI SPOSOBAMI (GÓRNYM I DOLNYM);</li> <li>• POTRAFI WYKONAĆ ZAGRYWKĘ SPOSOBEM DOLNYM I/LUB GÓRNYM Z ODLEGŁOŚCI 6m;</li> <li>• STOSUJE WYBRANE ELEMENTY TECHNICZNE W GRZE UPROSZCZONEJ.</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ POZNANE ELEMENTY TECHNICZNE Z DOKŁADNOŚCIĄ I EFEKTYWNOŚCIĄ;</li> <li>• WYKORZYSTUJE POZNANE ELEMENTY TECHNICZNE I UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE W GRZE;</li> <li>• WSPÓŁPRACUJE ZE WSPÓŁĆWICZĄCYMI W TRAKCIE REALIZACJI ZADAŃ RUCHOWYCH I W CZASIE GRY;</li> <li>• PANUJE NAD EMOCJAMI ORAZ WYRAŻA SWOJĄ KULTURĘ W ZACHOWANIU JAKO ZAWODNIK I KIBIC;</li> <li>• POSIADA UMIEJĘTNOŚCI PODPORZĄDKOWYWANIA SWEJ INDYWIDUALNOŚCI DOBRU</li> </ul>

		ZESPOŁU, NIEZBĘDNEJ PODCZAS WSPÓLNYCH ZAJĘĆ GRUPOWYCH, TRENINGÓW, GIER - KTÓRE RODZĄ INNE WARTOŚCI: BRATERSTWO, WZAJEMNE ZAUFANIE, ZDOLNOŚĆ WYBACZANIA I WIERNOŚĆ WSPÓLNOCIE.
SPORT - UMIEJĘTNOŚCI Z PIŁKI RĘCZNEJ	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI PORUSZAĆ SIĘ PO BOISKU W ZMIENNYM TEMPIE I RÓŻNYCH KIERUNKACH;</li> <li>• POTRAFI WYKONAĆ PROWADZENIE AKCJI DWÓJKOWEJ ZAKOŃCZONEJ RZUTEM NA BRAMKĘ;</li> <li>• POTRAFI WYKONAĆ RZUT PIŁKĄ DO BRAMKI DOWOLNYM SPOSOBEM;</li> <li>• STOSUJE WYBRANE ELEMENTY TECHNICZNE W GRZE UPROSZCZONEJ.</li> </ul>	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ POZNANE ELEMENTY TECHNICZNE Z DOKŁADNOŚCIĄ I EFEKTYWNOŚCIĄ;</li> <li>• WYKORZYSTUJE POZNANE ELEMENTY TECHNICZNE I UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE W GRZE;</li> <li>• WSPÓŁPRACUJE ZE WSPÓŁCZCZYCYMI W TRAKCIE REALIZACJI ZADAŃ RUCHOWYCH I W CZASIE GRY;</li> <li>• PANUJE NAD EMOCJAMI ORAZ WYRAŻA SWOJĄ KULTURĘ W ZACHOWANIU JAKO ZAWODNIK I KIBIC;</li> <li>• POSIADA UMIEJĘTNOŚCI PODPORZĄDKOWYWANIA SWEJ INDYWIDUALNOŚCI DOBRU ZESPOŁU, NIEZBĘDNEJ PODCZAS WSPÓLNYCH ZAJĘĆ GRUPOWYCH, TRENINGÓW, GIER - KTÓRE RODZĄ INNE WARTOŚCI: BRATERSTWO, WZAJEMNE ZAUFANIE, ZDOLNOŚĆ WYBACZANIA I WIERNOŚĆ WSPÓLNOCIE.</li> </ul>
	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ PROWADZENIE PIŁKI PO PROSTEJ;</li> <li>• POTRAFI WYKONAĆ PROWADZENIE PIŁKI ZE ZMIANĄ KIERUNKU - SLALOMEM, PRAWĄ I LEWĄ NOGĄ;</li> </ul>	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ POZNANE ELEMENTY TECHNICZNE Z DOKŁADNOŚCIĄ I EFEKTYWNOŚCIĄ;</li> <li>• WYKORZYSTUJE POZNANE ELEMENTY TECHNICZNE I UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE W</li> </ul>

<p>SPORT - UMIEJĘTNOŚCI Z PIŁKI NOŻNEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ UDERZENIE NA BRAMKĘ DOWOLNYM SPOSOBEM;</li> <li>• STOSUJE WYBRANE ELEMENTY TECHNICZNE W GRZE UPROSZCZONEJ.</li> </ul>	<p>GRZE;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WSPÓŁPRACUJE ZE WSPÓŁCZUJĄCYMI W TRAKCIE REALIZACJI ZADAŃ RUCHOWYCH I W CZASIE GRY;</li> <li>• PANUJE NAD EMOCJAMI ORAZ WYRAŻA SWOJĄ KULTURĘ W ZACHOWANIU JAKO ZAWODNIK I KIBIC;</li> <li>• POSIADA UMIEJĘTNOŚCI PODPORZĄDKOWYWANIA SWEJ INDYWIDUALNOŚCI DOBRU ZESPOŁU, NIEZBĘDNEJ PODCZAS WSPÓLNYCH ZAJĘĆ GRUPOWYCH, TRENINGÓW, GIER - KTÓRE RODZĄ INNE WARTOŚCI: BRATERSTWO, WZAJEMNE ZAUFANIE, ZDOLNOŚĆ WYBACZANIA I WIERNOŚĆ WSPÓLNOCIE.</li> </ul>
<p>TANIEC</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI PROWADZIĆ ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE W RYTM MUZYKI Z PRZYBOREM LUB BEZ PRZYBORU;</li> <li>• POTRAFI WYKONAĆ IMPROWIZACJĘ RUCHOWĄ DO WYBRANEJ MUZYKI ( DOWOLNA INTERPRETACJA MUZYKI WEDŁUG WŁASNEJ INWENCJI);</li> <li>• WYMIENIA ZASADY ODPOWIEDNIEGO ZACHOWANIA SIĘ W CZASIE ZABAW TANECZNYCH, DYSKOTEK, BALÓW;</li> <li>• RESPEKTUJE AUTORYTET WOBEC NAUCZYCIELA, PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTRAFI WYKONAĆ MAŁY UKŁAD TANECZNY DO WYBRANEGO UTWORU MUZYCZNEGO;</li> <li>• POTRAFI ŁĄCZYĆ POZNANE ELEMENTY TECHNIKI WYBRANEGO TAŃCA W MAŁY UKŁAD</li> <li>• POTRAFI WYKAZAĆ SIĘ PRECYZJĄ, TWÓRCZĄ EKSPRESJĄ I INWENCJĄ PODCZAS ĆWICZEŃ PRZY MUZYCE;</li> <li>• POSIADA POCZUCIE PRZYDATNOŚCI I PRZYNALEŻNOŚCI, NP. DO ZESPOŁU KLASOWEGO, GRUPY ĆWICZĄCEJ, PODCZAS ŚWIADOMEGO REALIZOWANIA OKREŚLONEGO ZADANIA RUCHOWEGO LUB ORGANIZACYJNEGO.</li> </ul>