

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA ZSP PANIÓWKI 2016/2017

Ocenianie to gromadzenie informacji o uczniu. Jako integralna część procesu nauczania – uczenia się, powinno służyć wspieraniu kariery szkolnej ucznia i motywowaniu go do systematycznej pracy.

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Podstawa programowa z wychowania fizycznego.

I. Założenia ogólne

1. Cele oceniania

- Monitorowanie sprawności i aktywności fizycznej ucznia, postępu i jego specjalnych uzdolnień;
- Informacja o efektywności procesu kształcenia.

2. Obszary oceniania

- Poziom umiejętności ruchowych;
- Postęp w usprawnianiu;
- Systematyczny udział w zajęciach;
- Aktywność, postawa, zaangażowanie

3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:

- **Postęp sprawności motorycznej** – wdrożenie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności motorycznej;
- **Poziom umiejętności ruchowych** – wdrożenie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej;
- **Systematyczny udział w zajęciach** – wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym;
- **Aktywność, zaangażowanie, postawa** – wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy oraz samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się.

II. Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach

1. Poziom umiejętności

Ocena końcowa z obszaru:

Ocena końcowa z obszaru jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

| | |
|-------------------|--------------|
| Celująca (6) | 5,50- 6,0 |
| Bardzo dobra(5) | 4,70 - 5,49 |
| Dobra (4) | 3,70- 4,69 |
| Dostateczna (3)- | 2,70- 3,69 |
| Dopuszczająca(2) | 1,86- 2,69 |
| Niedostateczna(1) | 1,85 i mniej |

Uwagi:

1. Ocenie podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej przeprowadzonych w formie 3 sprawdzianów w okresie
2. Informację o sposobie oceny sprawdzianu uczniowie otrzymują od nauczyciela przed zaplanowanym sprawdzianem.
3. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.
4. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
5. Uczeń może poprawić ocenę z każdego sprawdzianu tylko jeden raz. Ocena i poprawa tej oceny wliczana jest do średniej arytmetycznej z obszaru umiejętności.

2. Postęp w usprawnianiu

W obszarze postępu w usprawnianiu oceniany jest indywidualny postępu lub regres zdolności motorycznych, na podstawie 7 prób sprawnościowych przeprowadzanych trzy razy w roku szkolnym (wrzesień, grudzień, maj).

Opis prób:

Siła mięśni brzucha;
Zwinność;
Moc;
Wytrzymałość;
Siła mięśni ramion – rzut piłką lekarską.
Szybkość
Skoczność

Ocena końcowa z obszaru:

| | |
|------------------|---------------------------|
| celująca (6) | - poprawa wyników 5 prób; |
| bardzo dobra (5) | - poprawa wyników 4 prób; |
| dobra (4) | - poprawa wyników 3 prób; |

| | |
|--------------------|--|
| dostateczna (3) | - poprawa wyników 2 prób; |
| dopuszczająca (2) | - poprawa wyniku 1 próby; |
| niedostateczna (1) | - odmówienie zaliczenia którejkolwiek próby lub pogorszenie wszystkich wyników. |

Uwagi:

1. W klasie pierwszej za diagnozę początkową nie stawiamy oceny.
2. Uczeń poprawia poprzedni wynik w ciągu trzech lat nauki w gimnazjum
3. Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów oceniania, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.
4. Uzyskiwanie wyników bardzo dobrych, najlepszych w grupie traktowane jest jako poprawa próby.
5. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły powinien zgłosić się do nauczyciela i ustalić termin zaliczenia.
6. Jeżeli uczeń nie zaliczy jednego sprawdzianu, ocena wystawiana jest według powyższych kryteriów z obniżeniem o jeden stopień. Wyjątek stanowią oceny celująca i bardzo dobra, do uzyskania których konieczne jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów.
7. Jeżeli uczeń nie zaliczył dwóch sprawdzianów, ocena wystawiana jest według powyższych kryteriów z obniżeniem o dwa stopnie. Wyjątek stanowią oceny celująca i bardzo dobra, do uzyskania których konieczne jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów.

3. Systematyczny udział w zajęciach

W obszarze systematyczności ocena końcowa wystawiana jest na koniec okresu/roku szkolnego za:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach

Ocena końcowa z obszaru:

| | |
|--------------------|--|
| celująca (6) | aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach |
| bardzo dobra (5) | jedno niećwiczenie |
| dobra (4) | dwa niećwiczenia |
| dostateczna (3) | trzy niećwiczenia |
| dopuszczająca (2) | cztery niećwiczenia |
| niedostateczna (1) | pięć niećwiczeń |

Uwagi:

1. Przez uczestnictwo w zajęciach rozumiemy aktywny udział w lekcji, w stroju sportowym (biała koszulka, czarne lub granatowe spodenki)
2. Na lekcje wychowania fizycznego obowiązuje zmiana obuwia na sportowe.
3. Przez lekcje nieaktywne należy rozumieć nieobecności nieusprawiedliwione, zgłoszenie niećwiczenia na lekcji,
4. Zwolnienia lekarskie nie mają wpływu na ocenę.
5. Uczeń niećwiczący: pomaga w sędziowaniu, organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, wywiązuje się z roli kibica, angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią.
6. Po uzyskaniu przez ucznia 5 niećwiczenia, które skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 3.

4. Aktywność, zaangażowanie, postawa

W obszarze aktywności uczniowie zdobywają plusy i minusy, a oceny wystawiane są pod koniec semestru / roku szkolnego

Uczeń otrzymuje plusy za:

- ✓ Wykonywanie ćwiczeń z maksymalnym zaangażowaniem;
- ✓ Inwencję twórczą;
- ✓ Posiadaną wiedzę i umiejętność wykorzystania jej w praktyce;
- ✓ Pomoc w rozkładaniu i zbieraniu sprzętu sportowego;
- ✓ Samodzielne doskonalenie swojej sprawności;
- ✓ Przygotowanie gazetki;
- ✓ Prowadzenie rozgrzewki;
- ✓ Pomoc w organizacji i sędziowaniu rozgrywek sportowych;
- ✓ Pomoc współwiczącym;
- ✓ Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- ✓ Udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- ✓ Aktywne treningi w klubach sportowych

Uczeń otrzymuje minusy za:

- ✓ Niechętnie i mało aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- ✓ Nieodpowiedni strój ćwiczebny (czysty, wyprasowany itd.);
- ✓ Noszenie biżuterii, niezwiązane włosy;
- ✓ Nieprzestrzeganie przepisów BHP;
- ✓ Nieprzestrzeganie zasad fair play;
- ✓ Niszczenie sprzętu sportowego;

Ocena z obszaru wystawiana trzy razy w okresie z uzyskanych plusów i minusów

| | |
|--------------------|--|
| celująca (6) | min. 6 plusów bez żadnego minusa |
| bardzo dobra (5) | 5 plusów bez żadnego minusa |
| dobra (4) | Przewaga plusów nad minusami (min. 4 plusów) |
| dostateczna (3) | Równowaga plusów i minusów; |
| dopuszczająca (2) | Przewaga minusów nad plusami; |
| niedostateczna (1) | Same minusy. |

Ocena końcowa z obszaru jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

| | |
|--------------------|--------------|
| Celująca (6) | 5,50- 6,0 |
| Bardzo dobra (5) | 4,70 - 5,49 |
| Dobra (4) | 3,70- 4,69 |
| Dostateczna (3)- | 2,70- 3,69 |
| Dopuszczająca (2) | 1,86- 2,69 |
| Niedostateczna (1) | 1,85 i mniej |

III. Kryteria oceny okresowej i końcoworocznej

Ocena roczna z wychowania fizycznego jest wypadkową trzech ocen; z zajęć w systemie klasowo-lekcyjnym, z basenu i sekcji, a te z kolei wystawiane są na podstawie ocen końcowych z czterech obszarów z okresu pierwszego i czterech obszarów okresu drugiego . Oceny z poszczególnych obszarów przyjmują następujące wagi:

- Systematyczność- 3
- Postęp -2
- Umiejętność- 1
- Aktywność- 3

| | |
|-------------------|--------------|
| Celująca (6) | 5,50- 6,0 |
| Bardzo dobra(5) | 4,70 - 5,49 |
| Dobra (4) | 3,70- 4,69 |
| Dostateczna (3)- | 2,70- 3,69 |
| Dopuszczająca(2) | 1,86- 2,69 |
| Niedostateczna(1) | 1,85 i mniej |

Zespół w-f w składzie:

Agnieszka Krzyżaniak

Klaudia Guzik

Jarosław Prokop

Zbigniew Długaj